

KẾ HOẠCH

Chuyển đổi tổ hợp môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập đối với học sinh lớp 10, 11 năm học 2024-2025.

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGD&ĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về việc ban hành Chương trình Giáo dục phổ thông (gọi tắt là Chương trình GDPT 2018);

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGD&ĐT ngày 15/9/2020 của Bộ GD&ĐT về việc Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở (THCS), trường trung học phổ thông (THPT) và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư số 13/2023/TT-BGD&ĐT ngày 03/8/2023 của Bộ GD&ĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình GDPT ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGD&ĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT;

Căn cứ Thông tư số 22/2021/TT-BGD&ĐT ngày 20/7/2022 của Bộ GD&ĐT Quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT;

Căn cứ Công văn số 47/SGD&ĐT-GDTrHTX, ngày 10/01/2023 của Sở GD&ĐT tỉnh Bình Dương về việc hướng dẫn chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập cấp THPT;

Trường THPT Phước Hòa xây dựng kế hoạch chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập đối với học sinh lớp 10, 11 năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Giúp học sinh lớp 10, 11 hiện nay đăng ký lại tổ hợp môn khi vào lớp 11, 12 năm học 2025-2026 theo chương trình GDPT 2018 đúng với sở thích, năng lực và nhu cầu nghề nghiệp bản thân.

Đảm bảo quy định về vấn đề chuyển đổi tổ hợp môn học theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT tỉnh Bình Dương.

2. Yêu cầu

2.1. Việc lựa chọn môn học, cụm chuyên đề học tập của học sinh cần giữ ổn định cho đến hết lớp 12. Trong trường hợp đặc biệt, học sinh có nguyện vọng chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập (sau đây gọi chung là chuyển đổi tổ hợp môn học) thì việc chuyển đổi được thực hiện vào cuối năm học để bảo đảm thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường, quy định về kiểm tra, đánh giá và thời gian để học sinh bổ sung kiến thức, kỹ năng. Hiệu trưởng xem xét, quyết định cho học sinh có nguyện vọng chuyển đổi tổ hợp môn phù hợp với khả năng tổ chức của nhà trường.

2.2. Học sinh có nguyện vọng và được nhà trường chấp thuận cho chuyển

đổi tổ hợp môn phải có bản cam kết tự bổ sung kiến thức, kỹ năng của chương trình môn học mới, cụm chuyên đề học tập mới ở lớp học trước đó (có xác nhận đồng ý và cam kết của cha mẹ học sinh hoặc người giám hộ) để đủ năng lực học tiếp môn học mới, cụm chuyên đề học tập mới ở lớp học tiếp theo.

2.3. Nhà trường có các giải pháp phù hợp tổ chức kiểm tra, đánh giá việc tự bổ sung kiến thức, kỹ năng của học sinh theo nội dung, yêu cầu cần đạt quy định trong chương trình môn học để bảo đảm cho học sinh có đủ năng lực học tiếp môn học mới, cụm chuyên đề học tập mới ở lớp học tiếp theo. Trong trường hợp học sinh không đạt yêu cầu các môn học sau khi đánh giá sẽ giữ nguyên tổ hợp môn đã chọn và theo học trước đó.

H. LẬP DANH SÁCH HỌC SINH ĐĂNG KÝ VÀ CHƯƠNG TRÌNH MÔN HỌC/CHUYÊN ĐỀ HỌC TẬP

Bước 1. Học sinh có nguyện vọng đăng ký với giáo viên chủ nhiệm theo mẫu.

Bước 2. Giáo viên chủ nhiệm hợp tư vấn cho học sinh, cha mẹ hoặc người giám hộ hợp pháp của học sinh trong việc đăng ký chuyển đổi tổ hợp môn học và cam kết cho con em tự học, tự bồi dưỡng các môn học, chuyên đề học tập đúng và đủ số tiết theo quy định, đảm bảo đáp ứng yêu cầu cần đạt theo chương trình GDPT 2018.

- Bước 3. Giáo viên chủ nhiệm tổng hợp đơn, bản cam kết và biên bản làm việc với cha mẹ hoặc người giám hộ hợp pháp của học sinh, gửi về PHT chuyên môn trước 31/5/2025.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Ban Giám hiệu

- Triển khai kế hoạch đến giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh/người giám hộ hợp pháp của học sinh thực hiện trình tự theo các bước.
- Xây dựng kế hoạch, thành lập Hội đồng kiểm tra đánh giá.

Tổ chức đánh giá và công nhận hoàn thành chương trình bộ môn chuyển đổi cho học sinh.

- Chuyển lớp học nếu học sinh đạt được yêu cầu sau khi đánh giá.

2. Đối với tổ trưởng chuyên môn

- Thống nhất ma trận và cung cấp ma trận đánh giá cho học sinh và phụ
- Xây dựng tiêu chí đánh giá mức độ hoàn thành của học sinh.
- Quản lý, chỉ đạo việc thực hiện kế hoạch, thống nhất trong tổ/nhóm về nội dung, chủ đề cần bổ túc kiến thức.

3. Giáo viên bộ môn

- Xây dựng chương trình, khung kiểm tra đánh giá và hoàn thành đánh giá chương trình bộ môn đối với học sinh khi nhà trường phân công.
- Có tinh thần trách nhiệm cao; nhiệt tình giúp đỡ học sinh khi học sinh cần hỗ trợ.

4. Giáo viên chủ nhiệm

- Tiến hành họp tư vấn cho học sinh, cha mẹ hoặc người giám hộ hợp pháp của học sinh trong việc đăng ký chuyển đổi tổ hợp môn học theo mẫu (phân tích rõ những thuận lợi và khó khăn) và cam kết cho con em tự học, tự bồi dưỡng các môn học, chuyên đề học tập đúng và đủ số tiết theo quy định, đảm bảo đáp ứng yêu cầu cần đạt theo chương trình GDPT 2018 (Biên bản làm việc).

- Thường xuyên liên lạc với gia đình học sinh để phối hợp, động viên các em tham gia tự học, tự bồi dưỡng kiến thức.

- Tổng hợp hồ sơ nộp về PHT chuyên môn trước 31/7/2025, gồm:

+ Đơn đăng ký chuyển đổi tổ hợp môn học của học sinh;

+ Bản cam kết tự học tập, bồi dưỡng các môn học, chuyên đề học tập của học sinh;

+ Biên bản làm việc với cha mẹ hoặc người giám hộ hợp pháp của học sinh.

5. Đối với cha mẹ hoặc người giám hộ từng học sinh

- Phối hợp chặt chẽ với GVCN lớp trong việc đăng ký chuyển đổi tổ hợp môn, thường xuyên theo dõi tình hình học tập của học sinh, chịu trách nhiệm cho học sinh tự học đảm bảo đáp ứng yêu cầu cần đạt theo chương trình GDPT 2018.

- Tham gia quản lý, tư vấn định hướng giáo dục học sinh.

- Hoàn thành các loại hồ sơ đăng ký nộp về giáo viên chủ nhiệm.

- Cam kết chịu trách nhiệm đối với quá trình tự học tập, bồi dưỡng kiến thức tổ hợp môn có nguyện vọng chuyển đổi của học sinh hiện có của nhà trường.

Lưu ý:

- Học sinh có nhu cầu chuyển đổi tổ hợp môn phải đạt yêu cầu bộ môn sau khi kiểm tra đánh giá theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2022 của Bộ GDĐT Quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT.

- Học sinh chỉ đăng ký các tổ hợp môn học hiện có của nhà trường. Trên đây là Kế hoạch chuyển đổi tổ hợp môn học đối với học sinh lớp 10, 11 năm học 2024-2025 của Trường THPT Phước Hòa./.

Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu;
- Cha mẹ học sinh;
- Giáo viên, nhân viên;
- Phần mềm QLVB, Vnedu;
- Website, Fanpage;
- Niêm yết Bảng tin;
- Lưu: VT, E.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Thanh Thúy

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập- Tự do- Hạnh phúc.

**ĐƠN XIN CHUYỂN ĐỔI MÔN HỌC LỰA CHỌN,
 CỤM CHUYÊN ĐỀ HỌC TẬP**

Kính gửi: Ban Giám hiệu Trường THPT Phước Hòa

Em tên là: sinh ngày:.....

Hiện đang học lớp: năm học:.....Trường THPT

Họ tên cha hoặc mẹ:.....

CCCD số:.....cấp ngày:.....
 tại:.....

Số điện thoại liên lạc:.....

Nay, em làm đơn này kính trình lên Ban Giám hiệu nhà trường cho phép em được chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập gồm:

1. Đối với môn học lựa chọn

Stt	Lớp hiện tại	Lớp chuyển đổi	Môn học hiện tại	Môn học chuyên đổi
1				
2				
3				

2. Đối với chuyên đề học tập

Stt	Lớp hiện tại	Lớp chuyển đổi	Chuyên đề học tập hiện tại	Chuyên đề học tập chuyên đổi
1				
2				
3				

Lý do chuyển đổi:

Rất mong được sự chấp thuận giải quyết của nhà trường./.

Xác nhận Cha/mẹ học sinh

(Ký, ghi rõ họ tên)

....., ngày ... tháng ... năm 2025

Học sinh

(Ký, ghi rõ họ tên)

Xác nhận của GVCN

Duyệt của BGH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập- Tự do- Hạnh phúc.

BẢN CAM KẾT
TỰ BỔ SUNG KIẾN THỨC, KỸ NĂNG CỦA CHƯƠNG TRÌNH MÔN
HỌC MỚI, CỤM CHUYÊN ĐỀ HỌC TẬP MỚI

Kính gửi: Ban Giám hiệu Trường THPT Phước Hòa

Em tên là:.....Lớp:.....

Căn cứ kế hoạch chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập đối với học sinh lớp 10, 11 năm học 2024-2025 của Trường THPT Phước Hòa.

Em xin cam kết tự bổ sung kiến thức, kỹ năng của chương trình môn học mới, cụm chuyên đề học tập mới để tham gia kiểm tra, đánh giá đầy đủ các cột điểm đúng với Quy chế kiểm tra đánh giá của nhà trường và để có đủ năng lực học tiếp môn học mới, cụm chuyên đề học tập mới ở lớp học tiếp theo theo kế hoạch của nhà trường, cụ thể:

Các môn học lựa chọn mới:.....

Các chuyên đề học tập mới:.....

Bản cam kết này kèm theo đơn xin chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập năm học 2024-2025.

....., ngày ... tháng năm 2025

Xác nhận Cha/mẹ học sinh
 (Ký, ghi rõ họ tên)

Học sinh
 (Ký, ghi rõ họ tên)