SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THPT PHƯỚC HÒA

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 575/KH-THPTPH

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 05 tháng 11 năm 2026

KẾ HOẠCH
Triển khai thực hiện "Bộ tiêu chí gia đình hạnh phúc" năm 2027 tại Trường THPT Phước Hòa

*C*ăn cứ Kế hoạch số 598/KH-UBND ngày 29 tháng 10 năm 2026 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai thực hiện "Bộ tiêu chí xây dựng gia đình hạnh phúc" năm 2027 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 11822/SGDĐT-HSSV ngày 03 tháng 11 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc triển khai Kế hoạch số 598/KH-UBND thực hiện "Bộ tiêu chí xây dựng gia đình hạnh phúc" gắn với xây dựng "Trường học hạnh phúc";

Căn cứ Kế hoạch số 4344/KH-UBND ngày 22 tháng 12 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố về thực hiện Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030" trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 2801/KH-UBND ngày 10 tháng 8 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố về thực hiện Chương trình "Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021 - 2030";

Căn cứ Hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về công tác xây dựng "Trường học hạnh phúc" trong các cơ sở giáo dục trung học;

Xét tình hình thực tế và nhiệm vụ trọng tâm năm học 2026 - 2027 của Trường THPT Phước Hòa,

Trường THPT Phước Hòa ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện "Bộ tiêu chí gia đình hạnh phúc" năm 2027 với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Cụ thể hóa Kế hoạch số 598/KH-UBND ngày 29/10/2026 của UBND Thành phố Hồ Chí Minh và Công văn số 11822/SGDĐT-HSSV ngày 03/11/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo TP.HCM vào điều kiện thực tiễn của Trường THPT Phước Hòa.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, tôn trọng và yêu thương; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tạo động lực cho cán bộ, giáo viên, nhân viên (CB-GV-NV) và học sinh phát huy tối đa tiềm năng cá nhân.

- Tuyên truyền, lan tỏa các giá trị văn hóa gia đình truyền thống và hiện đại, gắn kết chặt chẽ giữa 'Trường học hạnh phúc' và 'Gia đình hạnh phúc', góp phần nâng cao chỉ số hạnh phúc của học sinh, gia đình và cộng đồng trên địa bàn Thành phố.

2. Yêu cầu

- Việc triển khai Bộ tiêu chí phải đảm bảo tính thực chất, đồng bộ, hiệu quả, tránh hình thức, gắn liền với các hoạt động chuyên môn, phong trào thi đua và nhiệm vụ chính trị trọng tâm của nhà trường năm 2027.

- Huy động sự tham gia tích cực, tự nguyện và chủ động của toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và Ban đại diện Cha mẹ học sinh.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong công tác tuyên truyền, quản lý, đánh giá và đo lường sự hài lòng của học sinh, phụ huynh và đội ngũ nhà giáo.

II. NỘI DUNG VÀ CÁC TIÊU CHÍ TRỌNG TÂM

1. Công tác tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức

Tổ chức quán triệt, phổ biến sâu rộng Kế hoạch số 598/KH-UBND và Công văn số 11822/SGDĐT-HSSV đến 100% CB-GV-NV, học sinh và cha mẹ học sinh thông qua các buổi sinh hoạt dưới cờ, họp Hội đồng sư phạm, họp Ban đại diện Cha mẹ học sinh, các buổi sinh hoạt chủ nhiệm và trên cổng thông tin điện tử, bảng tin, Fanpage chính thức của trường.

Tuyên truyền, giáo dục quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường; đẩy mạnh giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và các giá trị chuẩn mực con người Thành phố Hồ Chí Minh năng động, nhân văn, nghĩa tình.

2. Triển khai các nhóm tiêu chí Trường học hạnh phúc tại Trường THPT Phước Hòa

Bộ tiêu chí gia đình hạnh phúc tại Trường THPT Phước Hòa được cấu trúc thành 03 nhóm tiêu chí cốt lõi như sau:

STT	Nhóm tiêu chí	Nội dung chỉ báo và mục tiêu thực hiện
1	Môi trường nhà trường (An toàn & Thân thiện)	- Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần; không có bạo lực học đường. - Xây dựng cảnh quan sư phạm 'Xanh - Sạch - Đẹp - Thân thiện'. - Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm tại bếp ăn/căng tin và nguồn nước uống. - Tăng cường phòng tư vấn tâm lý học đường, hỗ trợ kịp thời học sinh gặp khó khăn.
2	Mối quan hệ ứng xử (Yêu thương & Tôn trọng)	- Thực hiện đúng Quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường. - Thầy cô giáo bao dung, lắng nghe, tôn trọng sự khác biệt của từng học sinh. - Mối quan hệ đồng nghiệp đoàn kết, tương trợ, chia sẻ kinh nghiệm chuyên môn. - Học sinh lễ phép, nhân ái, giúp đỡ lẫn nhau cùng tiến bộ.

STT	Nhóm tiêu chí	Nội dung chỉ báo và mục tiêu thực hiện
3	Hoạt động dạy & học (Sáng tạo & Đổi mới)	- Đổi mới phương pháp dạy học, giảm áp lực thành tích, phát huy tính chủ động. - Tổ chức đa dạng các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, CLB văn hóa - thể thao. - Tạo không gian học tập linh hoạt, ứng dụng chuyển đổi số hiệu quả. - Đánh giá học sinh vì sự tiến bộ, động viên kịp thời các nỗ lực cá nhân.

3. Kết nối 'Trường học hạnh phúc' gắn với 'Gia đình hạnh phúc'

Phối hợp chặt chẽ giữa Nhà trường - Gia đình - Xã hội trong việc quản lý, giáo dục học sinh; lồng ghép các nội dung 'Bộ tiêu chí xây dựng gia đình hạnh phúc' theo Kế hoạch 598/KH-UBND vào các buổi họp cha mẹ học sinh, chuyên đề tư vấn học đường và hoạt động ngoại khóa.

Phát động phong trào 'Gia đình học tập', 'Gia đình văn hóa' trong đội ngũ CB-GV-NV và gia đình học sinh; khuyến khích cha mẹ dành thời gian lắng nghe, đồng hành và thấu hiểu con cái.

Triển khai các chương trình phối hợp với các đoàn thể địa phương (Hội Phụ nữ, Đoàn Thanh niên, Hội Khuyến học) nhằm hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, ngăn ngừa tình trạng bỏ học.

4. Khảo sát, đo lường sự hài lòng và đánh giá chỉ số hạnh phúc

Tổ chức khảo sát định kỳ (01 lần/học kỳ) về chỉ số hài lòng của học sinh, phụ huynh và CB-GV-NV đối với môi trường giáo dục tại Trường THPT Phước Hòa thông qua hình thức trực tuyến và phiếu khảo sát.

Sử dụng kết quả khảo sát làm căn cứ điều chỉnh công tác quản trị nhà trường, cải thiện điều kiện dạy và học, kịp thời tháo gỡ các vướng mắc, tạo không khí làm việc và học tập tích cực.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bố trí từ nguồn ngân sách nhà nước được giao hàng năm của Trường THPT Phước Hòa theo phân cấp ngân sách hiện hành.

2. Huy động các nguồn tài trợ, xã hội hóa hợp pháp từ các tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp và sự ủng hộ tự nguyện của Ban đại diện Cha mẹ học sinh theo đúng quy định của pháp luật nhằm nâng cấp cơ sở vật chất, tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao, trải nghiệm cho học sinh.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu nhà trường

Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng 'Trường học hạnh phúc' do Hiệu trưởng làm Trưởng ban; phê duyệt Kế hoạch chi tiết và phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên.

Chỉ đạo các tổ chuyên môn, đoàn thể tích cực lồng ghép các tiêu chí vào kế hoạch năm học; định kỳ kiểm tra, đôn đốc, sơ kết, tổng kết và báo cáo kết quả thực hiện về Sở Giáo dục và Đào tạo TP.HCM trước ngày 10/12/2027.

Phát động các phong trào thi đua 'Dạy tốt - Học tốt', 'Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo'; chăm lo đời sống vật chất, tinh thần cho CB-GV-NV, xây dựng tập thể sư phạm đoàn kết, gia đình nhà giáo hạnh phúc.

2. Các Tổ chuyên môn và Tổ Văn phòng

Căn cứ Kế hoạch này, cụ thể hóa các tiêu chí trường học hạnh phúc vào kế hoạch hoạt động chuyên môn của tổ; cải tiến phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực và tạo tâm lý thoải mái cho học sinh.

Tổ Văn phòng đảm bảo công tác hậu cần, tài chính, cơ sở vật chất, cảnh quan môi trường sư phạm xanh - sạch - đẹp và an toàn.

3. Đoàn Thanh niên nhà trường

Chủ trì tổ chức các phong trào thanh niên xung kích, phong trào văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao, các CLB sở thích; tuyên truyền phòng chống bạo lực học đường và xây dựng nét đẹp văn hóa học đường.

4. Giáo viên chủ nhiệm và Giáo viên bộ môn

GVCN: Là cầu nối vững chắc giữa nhà trường và gia đình; chủ động nắm bắt tâm tư, nguyện vọng, hoàn cảnh của từng học sinh; xây dựng không khí lớp học đoàn kết, yêu thương; phối hợp xử lý kịp thời các vấn đề phát sinh.

GVBM: Tạo môi trường học tập tích cực, công bằng, tôn trọng học sinh; khuyến khích học sinh phát biểu, sáng tạo, không gây áp lực quá tải trong học tập.

5. Ban đại diện Cha mẹ học sinh

Phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong việc tuyên truyền, vận động cha mẹ học sinh tích cực hưởng ứng 'Bộ tiêu chí xây dựng gia đình hạnh phúc' và 'Trường học hạnh phúc'.

Đồng hành cùng nhà trường trong các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, trải nghiệm sáng tạo và hỗ trợ học sinh yếu thế.

Nơi nhận:
- BGH Nhà trường (để chỉ đạo);
- Các Tổ chuyên môn, Tổ Văn phòng;
- Đoàn Thanh niên;
- Ban đại diện CMHS trường;
- Website trường;
- Lưu: VT, HSSV.

HIỆU TRƯỞNG

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG PHƯỚC HÒA

Phạm Thị Thanh Thúy