

Số: 66/KH-THPTPH

Phú Giáo, ngày 07 tháng 4 năm 2022

KẾ HOẠCH
Ôn tập thi tốt nghiệp THPT năm 2022

Căn cứ Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc dạy thêm, học thêm và Quyết định số 23/2012/QĐ-UBND ngày 29/10/2012 của UBND tỉnh Bình Dương ban hành quy định về dạy thêm học thêm trên địa bàn tỉnh Bình Dương;

Thực hiện công văn số 329 /SGDĐT-GDTrHTX ngày 28 /2 /2022 của sở GDĐT Bình Dương về việc hướng dẫn ôn tập học kỳ II năm học 2021-2022 và ôn tập thi tốt nghiệp THPT năm học 2021-2022;

Trên cơ sở xem xét tình hình thực tế dạy - học và chất lượng học kỳ II năm học 2021-2022 đồng thời xét về nhu cầu, đề nghị, thống nhất của nhà trường và PHHS, trường THPT Phước Hòa xây dựng kế hoạch tổ chức ôn tập thi tốt nghiệp THPT năm 2022 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Nâng cao chất lượng đại trà, đảm bảo kiến thức cơ bản theo khung chương trình GDPT và chuẩn kiến thức kỹ năng, đồng thời bám sát tinh giảm của Bộ giáo dục đào tạo phù hợp với yêu cầu về nội dung, hình thức của đề thi mẫu tốt nghiệp THPT năm 2022;

Hoàn thành chương trình chính khóa khối 12 theo qui định, đồng thời tiến hành ôn tập kì thi tốt nghiệp THPT có hiệu quả; tăng cường bồi dưỡng kiến thức, kĩ năng đáp ứng yêu cầu đổi mới trong kì thi tốt nghiệp THPT năm 2022;

Tăng cường sự chủ động xây dựng kế hoạch và tổ chức ôn thi của các tổ Chuyên môn trong nhà trường, giáo viên, học sinh; làm tốt công tác phối hợp với cha mẹ học sinh để đạt hiệu quả cao nhất trong kì thi tốt nghiệp THPT năm 2022;

Tổ chức ôn thi tốt nghiệp THPT cho học sinh lớp 12 để các em có đủ khả năng, tự tin tham gia kỳ thi tốt nghiệp THPT.

Tổ chức thi thử theo định hướng phát triển năng lực học sinh nhằm đánh giá quá trình giảng dạy của giáo viên, học tập của học sinh sau 6 tuần ôn tập; đồng thời có những chỉ đạo định hướng công tác ôn thi của giáo viên hiệu quả hơn; giúp học sinh chuẩn bị về kiến thức, kỹ năng, năng lực và tâm thế trước khi bước vào kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2022; qua đó rà soát, điều chỉnh nội dung,



phương pháp và cách thức tổ chức dạy học để góp phần nâng cao chất lượng tốt nghiệp THPT.

Bám sát chương trình GDTrH phổ thông tỉnh giảm, trọng tâm là lớp 12, nội dung ôn tập theo dạng đề mở, tích hợp, tập trung rèn luyện cho học sinh phát huy tư duy, năng lực sáng tạo, liên hệ và giải quyết vấn đề trong thực tế, kỹ năng làm bài thi THPT với thời gian quy định;

Tổ chức lớp học ôn tập theo hướng phân hóa năng lực học sinh, đảm bảo phù hợp với mục đích là chỉ để xét tốt nghiệp THPT hoặc vừa xét tốt nghiệp THPT vừa xét ĐH-CĐ.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Đội ngũ giáo viên

- Số giáo viên trực tiếp ôn thi là: 12, trong đó: Toán: 2; Ngữ văn: 2; Tiếng Anh: 2; Hóa: 1; Sinh: 1; Địa lí: 1; Lịch sử: 1; Vật lí: 1; GDCD: 1

- Giáo viên có kinh nghiệm, chuyên môn tốt, có kinh nghiệm ôn thi.

2. Học sinh

Năm học 2021 - 2022, nhà trường có 112 học sinh lớp 12

Tham gia kì thi tốt nghiệp THPT năm 2022 có 112 học sinh (đạt 100 %), trong đó:

112 học sinh đăng kí dự thi với mục đích xét TN, chiếm 100 %.

Số lượng học sinh đăng kí dự thi cụ thể như sau:

Tổng số	Toán		Văn		Anh		Vật lí		Hóa		Sinh		Địa		Sử		GDCD
	TN	ĐH	TN	ĐH	TN	ĐH	TN	ĐH	TN	ĐH	TN	ĐH	TN	ĐH	TN	ĐH	
112	112	112	112	112	112	112	64	64	64	64	64	64	48	48	48	48	48

3. Thuận lợi, khó khăn:

a) Thuận lợi:

- Được sự quan tâm của lãnh đạo Sở GDĐT, Lãnh đạo nhà trường chỉ đạo toàn diện, kịp thời và nghiêm túc công tác ôn tập ngay sau khi nhận được các công văn hướng dẫn của Bộ, Sở Giáo dục và Đào tạo;

- Các tổ, nhóm bộ môn, giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch, có trách nhiệm trong công việc;

- Cha mẹ học sinh quan tâm, ủng hộ, phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường trong quản lý, đôn đốc học sinh học tập.

b) Khó khăn:

- Việc đăng kí môn thi theo tổ hợp và đăng kí dự thi với mục đích chỉ xét TN và vừa xét TN vừa xét ĐH, CĐ ở các lớp là khác nhau; số lượng đăng kí không đồng đều. Do vậy, việc biên chế lớp tổ chức ôn tập sao cho đảm bảo, hiệu quả là khá khó khăn;

- Chất lượng học tập của học sinh không tốt do chất lượng đầu vào lớp 10 thấp, do các em những khóa trước học đại học về không có việc làm nên học sinh chỉ cần tốt nghiệp để đi học nghề gây khó khăn cho việc ôn tập đáp ứng đầu vào đại học là khó khăn lớn đối với giáo viên;

III. GIẢI PHÁP TỔ CHỨC ÔN TẬP

Căn cứ đặc điểm tình hình của học sinh, những thuận lợi và khó khăn, nhà trường tập trung các giải pháp sau:

1. Đối với Lãnh đạo nhà trường

- Triển khai đầy đủ quy chế thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2022 tới giáo viên và học sinh lớp 12;

- Tổ chức tư vấn, định hướng cho học sinh lựa chọn tổ hợp môn thi phù hợp với năng lực và nguyện vọng của các em thông qua đội ngũ giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn và cha mẹ học sinh;

- Lập danh sách học sinh đăng kí tổ hợp môn thi; tổ chức biên chế lớp phù hợp với năng lực, nguyện vọng của học sinh và điều kiện thực tiễn của nhà trường;

- Xây dựng kế hoạch ôn tập tổng thể theo từng giai đoạn; có kế hoạch kiểm tra hoạt động dạy của giáo viên, hoạt động học của học sinh ở trường cũng như ở nhà;

- Chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn hoàn thành chương trình lớp 12 theo quy định; không cắt xén chương trình;

- Tổ chức họp Cha mẹ học sinh bàn về công tác tổ chức ôn tập;

- Tăng cường dự giờ để nắm bắt tình hình giảng dạy và học tập của giáo viên và học sinh;

- Kiểm tra hồ sơ chuyên môn đảm bảo giáo viên có đủ kế hoạch, đề cương, giáo án khi lên lớp;

- Tổ chức thi thử sau 4 tuần ôn tập, nhằm đánh giá quá trình ôn tập của học sinh sau thời gian ôn tập, từ đó có phương hướng chỉ đạo để quá trình ôn tập đạt hiệu quả hơn;

- Tổ chức đánh giá, tổng kết, khen thưởng đối với giáo viên và học sinh có thành tích tốt trong công tác ôn tập.

2. Đối với Tổ chuyên môn

- Rà soát việc thực hiện tiến độ chương trình lớp 12 trên mỗi giáo viên;

- Trao đổi, bàn bạc, thống nhất nội dung và xây dựng khung chương trình, kế hoạch ôn tập trên cơ sở các văn bản hướng dẫn của Bộ, Sở GD, kế hoạch của nhà trường;

- Xây dựng kế hoạch và đề cương ôn tập bám sát cấu trúc đề thi mẫu của Bộ, Sở trong năm 2022 và dựa trên phần tinh giảm của Bộ GDĐT; sát chuẩn kiến thức, kĩ năng; giúp học sinh học tập ở các mức độ nhận biết, thông hiểu và

HO T
 RƯƠN
 JNG H
 S TH
 ƯỚC H
 *

vận dụng kiến thức theo hướng đánh giá năng lực học sinh trên tinh thần phân hóa, bám sát đối tượng, đáp ứng yêu cầu của kì thi tốt nghiệp THPT.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn tập trung thảo luận các vấn đề liên quan đến nội dung ôn tập; phương pháp giảng dạy tích cực, hiệu quả; giải pháp giúp học sinh yếu kém; nâng cao đối với học sinh khá giỏi có nguyện vọng xét tuyển đại học, cao đẳng.

- Tăng cường tổ chức dự giờ, thăm lớp các giáo viên trong nhóm, tổ; rút kinh nghiệm về phương pháp, cách thức tổ chức giờ dạy...

- Thiết kế các đề thi dựa trên cấu trúc đề thi minh họa của Bộ GDĐT.

3. Đối với giáo viên bộ môn

- Thực hiện nghiêm túc chương trình theo kế hoạch dạy học, không được cắt xén chương trình. Trong trường hợp thực hiện chương trình chậm, phải khẩn trương bù để đảm bảo đúng chương trình.

- Không được sử dụng các tiết dạy tự chọn và phụ đạo vào việc dạy học chính khóa.

- Thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh học kì II và cả năm học theo đúng Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT và thông tư số 26/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; đảm bảo khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực thực chất của học sinh;

- Xây dựng kế hoạch và đề cương ôn tập bám sát cấu trúc đề thi mẫu của Bộ và Sở năm 2022; sát chuẩn kiến thức, kĩ năng; phù hợp với đối tượng học sinh; có giáo án hoặc đề cương hướng dẫn cho mỗi tiết dạy.

- Phân loại học sinh theo lớp để ôn tập; quan tâm kèm cặp học sinh yếu, trung bình; bồi dưỡng nâng cao đối với học sinh khá giỏi xét tuyển vào đại học, cao đẳng; tăng cường kiểm tra, đánh giá học sinh trong suốt quá trình ôn tập; đảm bảo hiệu quả mỗi giờ lên lớp; phân công học sinh khá, giỏi kèm cặp, giúp đỡ học sinh yếu kém.

- Vận dụng linh hoạt các phương pháp dạy học để hấp dẫn, lôi cuốn học sinh, nâng cao hiệu quả giờ dạy.

- Phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm, giám thị trong việc tổ chức ôn tập cho học sinh.

4. Đối với giáo viên chủ nhiệm

- Phối hợp với giáo viên bộ môn tư vấn, hướng dẫn học sinh đăng ký môn thi tự chọn, xét tuyển đại học, cao đẳng...;

- Làm tốt công tác tổ chức, quản lý lớp; theo dõi chặt chẽ học sinh về ý thức và tinh thần học tập;

- Phối hợp với giáo viên bộ môn trong việc kiểm tra để nắm bắt tình hình học tập của học sinh và có biện pháp cụ thể để nâng cao hiệu quả ôn tập của lớp;
- Phối hợp với cha mẹ học sinh kiểm tra, động viên, đôn đốc, nhắc nhở học sinh thực hiện kế hoạch ôn tập tại gia đình;
- Công khai thời khóa biểu ôn thi của lớp tới CMHS cập nhật trong từng giai đoạn;
- Hàng tuần báo cáo tình hình ôn thi của lớp về lãnh đạo (sĩ số, tình hình covid, tinh thần, thái độ học tập; phương pháp,...)
- Đề xuất nhà trường khen thưởng hay phê bình, kỉ luật học sinh.

5. Đối với Công Đoàn và Đoàn trường

- BCHCD đôn đốc và động viên giáo viên tích cực tham gia ôn tập cho học sinh đạt hiệu quả cao nhất.
- Đoàn TN tăng cường kiểm tra việc thực hiện nội quy của học sinh;
- Phân công Ban thường vụ phụ trách các lớp để nắm bắt tư tưởng, tinh thần, thái độ học tập của đoàn viên, thanh niên, từ đó đề xuất tham mưu với lãnh đạo các biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả ôn tập của đoàn viên thanh niên;
- Cùng với giáo viên chủ nhiệm, cha mẹ học sinh bố trí thời gian xuống thăm và kiểm tra việc học tập ở nhà của đoàn viên thanh niên (đối với học sinh không đi học). Xây dựng và phát động các phong trào thi đua học tốt, các mô hình học tập (nhóm, đôi bạn cùng tiến....).

6. Đối với Cha mẹ học sinh

- Liên hệ chặt chẽ, thường xuyên với giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn để nắm bắt tình hình học tập của con em mình trong thời gian ở lớp.
- Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc con em học tập ở nhà. Trao đổi với giáo viên chủ nhiệm nếu ý thức học tập của con chưa tốt.
- Tham gia đầy đủ các kì họp do nhà trường triệu tập.

7. Đối với học sinh

- Xác định mục tiêu ôn tập rõ ràng là (xét tốt nghiệp sau đó xét tuyển đại học, cao đẳng); lựa chọn môn thi phù hợp với năng lực của bản thân;
- Xây dựng kế hoạch học tập và thời gian biểu cụ thể, khoa học, công khai thời gian biểu tại góc học tập ở nhà và nộp về GVCN theo từng giai đoạn;
- Hình thành các nhóm bạn học tập theo bộ môn; hỗ trợ các bạn học chưa hiểu bài; cùng trao đổi, thảo luận về các nội dung ôn tập; mạnh dạn hỏi ý kiến các thầy, cô giáo nếu chưa hiểu rõ vấn đề;
- Thực hiện nghiêm túc và đầy đủ yêu cầu của các thầy, cô giáo bộ môn trong quá trình ôn tập như: làm đề cương, bài tập.....Trên lớp chú ý nghe giảng, ghi bài đầy đủ; hoàn thành bài trước khi đến lớp....



- Thực hiện nghiêm chỉnh kế hoạch ôn thi về thời gian, ý thức học tập, tinh thần tự giác,... thể hiện sự nỗ lực, quyết tâm cao trong ôn thi tốt nghiệp Trung học phổ thông năm 2022.

IV. BIÊN CHẾ LỚP

Căn cứ vào danh sách đăng ký môn tự chọn của học sinh các lớp; căn cứ vào điều kiện thực tiễn, nhà trường tổ chức biên chế lớp ôn tập kì thi tốt nghiệp THPT năm 2022 như sau

* **Đối với lớp 12A1:** Các môn Toán, Văn, Anh chia lớp ôn tập dựa vào học lực học sinh các môn GDCD, Sử, Địa học theo lớp đã chọn ban đầu năm học. Chiều thứ 7 giáo viên bộ môn ôn tập riêng cho học sinh yếu.

* **Đối với các lớp 12A2,3:** Các môn Toán, Văn, Anh chia ôn tập theo học lực học sinh các môn Lý, Hóa, Sinh học theo lớp đã chọn ban đầu năm học. Chiều thứ 7 giáo viên bộ môn ôn tập riêng cho học sinh yếu.

V. ĐỊA ĐIỂM, THỜI GIAN TỔ CHỨC ÔN TẬP

- Trường Trung học phổ thông Phước Hòa, xã Phước Hòa, huyện Phú Giáo, tỉnh Bình Dương.

- Thời gian: Chia làm 02 giai đoạn

+ Giai đoạn 1: Từ 9/5/2022 đến 3/6/2022 (ôn tập 4 tuần). Tập trung ôn tập, củng cố kiến thức chương trình lớp 12.

Thi thử ngày 4,5/6/2022 (Gv nộp đề thi thử cho thầy Trà trước ngày 1/6/2022)

+ Giai đoạn 2: Từ 6/6/2022 đến 1/7/2022 (ôn tập 4 tuần). Ôn tập thi TN.THPT kết hợp giải đề tổng hợp, Ôn tập, củng cố kiến thức tổng hợp, bám sát nội dung, chương trình thi THPT, tinh giảm, rèn luyện kỹ năng, giải quyết trình bày và làm các đề thi TN.THPT, bám sát các đối tượng học sinh để có yêu cầu, mức độ phù hợp

VI. SỐ TIẾT VÀ HỌC PHÍ:

* **Giai đoạn I:** Từ 9/5/2022 đến 3/6/2022 (4 tuần) số tiết trên mỗi tuần

Môn	Toán	Văn	T. Anh	Lý	Hóa	Sinh	Sử	Địa	GDCD
số tiết	7	7	7	6	6	6	6	6	6

Thi thử THPTQG cho khối 12 từ (4/6 đến 5/6)

* **Giai đoạn II:** Từ 6/6/2026 đến 1/7/2022 (ôn tập 4 tuần) số tiết trên mỗi tuần

Môn	Toán	Văn	T. Anh	Lý	Hóa	Sinh	Sử	Địa	GDCD
số tiết	7	7	7	6	6	6	6	6	6

1. Riêng học sinh yếu kém các môn được G/v có kế hoạch kèm phụ đạo riêng ít nhất 1 tiết/tuần (không thu tiền)

2. Học sinh khuyết tật, mồ côi cả cha và mẹ, học sinh dân tộc thiểu số, hộ nghèo miễn 100% học phí, HS có hoàn cảnh khó khăn được giảm 50%.

3. Kinh phí dự kiến từ 7.100 đ đến 7.800 đ (vì chưa hợp PHHS)

Để kế hoạch ôn tập kì thi tốt nghiệp THPT năm 2022 đạt kết quả cao, đề nghị tổ Văn phòng, các tổ chuyên môn, các giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn, Công Đoàn, BTV Đoàn trường, CMHS có sự phối hợp đồng bộ, chặt chẽ, thường xuyên; tập trung và nghiêm túc thực hiện các giải pháp đã xây dựng. Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu có điều chỉnh, nhà trường sẽ có chỉ đạo sau./.

Nơi nhận:

- Phòng GDTrHTX (để báo cáo);
- LD;TTVP; TTCM (thực hiện);
- Đoàn Thể; Ban ĐD CMHS (phối hợp);
- Niên yết;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Lê Đức Thanh