

Số: 199/KH-THTPH

Phú Giáo, ngày 16 tháng 11 năm 2021

KẾ HOẠCH
Năm học 2021 - 2022

Căn cứ công văn số: 1629/SGDĐT-GDTrHTX, ngày 20 tháng 9 năm 2021 của Sở GDĐT Bình Dương về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 đối với giáo dục trung học và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ tình hình thực tế của trường; Trường THPT Phước Hòa xây dựng kế hoạch năm học 2021-2022 như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH, THUẬN LỢI, KHÓ KHĂN CỦA NHÀ TRƯỜNG TRONG NĂM HỌC MỚI:

1. Thực tế đội ngũ:

- Cán bộ GV - CNV: 35/21
- Ban giám hiệu: 02 /0
- Bảo vệ: 02
- Phục vụ: 02
- Thư viện: 01
- Thiết bị: 00
- Văn thư: 01
- Kế toán: 01
- Y tế: 01
- Phụ trách phòng Lý: 00
- Phụ trách phòng Hóa: 00
- Phụ trách phòng Sinh: 00
- Phụ trách phòng vi tính: 0
- Phụ trách Dữ liệu: 00
- Phụ trách phòng nghe nhìn: 00
- Giám thị: 00
- Giáo viên đứng lớp: 26/17 nữ
- Học sinh: 11 lớp với 406 học sinh, chia ra:
 - + Khối 10: 5 lớp với 172 HS
 - + Khối 11: 3 lớp với 122 HS
 - + Khối 12: 3 lớp với 112 HS

2. Những thuận lợi khó khăn:

a. Thuận lợi:

- Được sự quan tâm của lãnh đạo Sở GDĐT Bình Dương; của Huyện ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân, UBMTTQ huyện Phú Giáo; chính quyền địa phương, của Ban đại diện cha mẹ học sinh, của Hội khuyến học nhà trường;

- Đội ngũ giáo viên nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm cao, yêu nghề, sử dụng tốt CNTT để phục vụ dạy và học trực tuyến;



- Đa số Cha mẹ Học sinh quan tâm đến việc học tập của con em mình;

b. Khó khăn:

- Tình hình dịch bệnh Covid 19 diễn biến phức tạp, phải tổ chức dạy học trực tuyến là điều kiện khó khăn chung của ngành và nhà trường.
- Đa số cán bộ giáo viên, nhân viên ở xa trường, con nhỏ, còn nhiều khó khăn về kinh tế;
- Một số giáo viên có phương pháp giảng dạy còn nhiều hạn chế;
- Ý thức học của một số ít học sinh còn thấp;
- Do tình hình dịch bệnh Covid 19 diễn biến phức tạp nên việc xây nhà tập TĐTT chưa xong nên chưa có nhà tập TĐTT vào mùa mưa học sinh khó khăn trong việc học thể dục.

B. NHIỆM VỤ NĂM HỌC MỚI:

I. Nhiệm vụ chung:

Năm học 2021- 2022 được ngành GDĐT tiếp tục thực hiện có hiệu quả chủ đề năm học "**Đổi mới thực chất, hiệu quả nâng cao**"; với phương châm hành động "**Trách nhiệm - Năng động - sáng tạo**" và thực hiện khẩu hiệu hành động "**Tất cả vì học sinh thân yêu**".

Năm tiếp tục phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu công tác một cách thực chất với tinh thần: "**Dạy thật, học thật, thi thật, chất lượng thật**"; kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy và học. Tích cực áp dụng internet, trang mạng "Trường học kết nối" nhất là sử dụng bảng tương tác một cách thuần thực và hiệu quả. Năm đây mạnh triển khai giáo dục STEM, đồng thời tích cực chuẩn bị các điều kiện triển khai Chương trình GDPT mới (Chương trình GDPT 2018); tiếp tục đẩy mạnh đổi mới quản lý, quản trị, tăng cường nền nếp, kỷ cương, chất lượng và hiệu quả giáo dục.

Trên cơ sở thực tế của trường, toàn trường nỗ lực tập trung thực hiện tốt các nhiệm vụ trọng tâm sau đây:

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong nhà trường; làm tốt công tác tư vấn tâm lý cho học sinh; đẩy mạnh công tác xã hội giáo dục. Lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phổ biến, giáo dục pháp luật; phòng chống tệ nạn xã hội và phòng, chống tham nhũng; chủ quyền Quốc gia

về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục quốc phòng an ninh; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học, hoạt động giáo dục theo hướng sắp xếp lại các bài học trong sách giáo khoa thành bài học theo chủ đề phù hợp với các chủ đề tương ứng trong chương trình, xây dựng một số bài học theo chủ đề liên môn đối với những kiến thức giao thoa giữa các môn học, tạo thuận lợi cho việc thiết kế tiến trình dạy học thành các nhiệm vụ học tập của học sinh theo phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để thực hiện ở trong và ngoài lớp học, trong đó có các nhiệm vụ học tập có thể giao cho học sinh thực hiện ở nhà hoặc qua mạng, chủ động ứng phó với tình hình dịch bệnh Covid-19 và các tình huống bất thường khác. Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật ở khối 10.

- Đẩy mạnh công tác giáo dục thể chất, chăm sóc sức khỏe; tăng cường công tác quản lý, phối hợp đảm bảo an ninh, trật tự và an toàn trường học, phòng chống tội phạm, bạo lực, tệ nạn xã hội trong học sinh. Áp dụng phương pháp kỷ luật tích cực, xây dựng mối quan hệ thân thiện giữa thầy và trò để xây dựng nhà trường hạnh phúc.

II. Nhiệm vụ cụ thể:

STT	NHIỆM VỤ CỤ THỂ	THỜI GIAN THỰC HIỆN	NGƯỜI THỰC HIỆN
1	<p>Nhiệm vụ phát triển giáo dục:</p> <p>Thực hiện tốt các phong trào hành động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” với chuyên đề “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường, và khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc” theo Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị, gắn chặt với cuộc vận động “Hai không” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”;</p> <p>Thực hiện nghiêm túc, linh hoạt kế hoạch giáo dục phù hợp điều kiện thực tế địa phương; nhất là trong điều kiện phòng chống dịch và dạy học trực tuyến cho học sinh.</p>	<p>CẢ NĂM</p> <p>THÁNG 9</p>	<p>HĐSP</p> <p>HĐSP</p> <p>P.HT</p> <p>GV</p>

	<p>Tiếp tục đảm bảo các điều kiện đủ chất lượng để tham gia thí điểm dạy tiếng Anh theo Đề án của ngành;</p> <p>Giảm tỷ lệ học sinh yếu kém và học sinh bỏ học, tăng tỷ lệ học sinh khá giỏi.</p> <p>Tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá, đổi mới phương pháp giảng dạy; dạy học phân hóa trên cơ sở chuẩn kiến thức, dạy học tự chọn theo công văn 7608/BGDĐT-GDTrH ngày 31/8/2009;</p> <p>Duy trì công tác phổ cập bậc trung học;</p> <p>Tỉ lệ học sinh bỏ học không quá 1%;</p> <p>Lưu ban dưới 2%;</p> <p>Thực hiện tốt khẩu hiệu: “Dân chủ, Kỷ cương, Tình thương, Trách nhiệm”.</p> <p>Thực hiện tốt khẩu hiệu: “Tất cả vì học sinh thân yêu”.</p> <p>Tạo môi trường sư phạm đầm ấm, xanh, sạch, đẹp, đem lại hứng thú cho học sinh học tập.</p>	THÁNG 10	GV HĐSP GVCN HĐSP
2	Nhiệm vụ nâng cao chất lượng giáo dục		
2.1	<p>Nhiệm vụ dạy và học</p> <p>Tiếp tục thực hiện nghiêm túc và có hiệu quả chương trình sách giáo khoa lớp 10, 11, 12. Bám sát chuẩn kiến thức kỹ năng và hướng dẫn giảm tải của Bộ GDĐT. Sử dụng có hiệu quả các ĐDDH tự làm và được cấp;</p> <p>Chú trọng thí nghiệm thực hành ở các bộ môn Lý, Hóa, Sinh, tin học, ngoại ngữ. Liên hệ thực tế trong giảng dạy;</p> <p>Thành lập được câu lạc bộ tiếng Anh, khuyến khích giáo viên, học sinh sử dụng ngoại ngữ trong giao tiếp;</p> <p>Đảm bảo việc soạn giáo án chi tiết đến từng tiết học;</p> <p>Tăng cường công tác kiểm tra, tự kiểm tra và kiểm tra chéo giữa các tổ;</p> <p>Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá xếp loại học sinh;</p> <p>Thực hiện dạy học sát đối tượng, chú ý việc dạy cho học sinh cách học, cách tự học tự nghiên cứu và phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi;</p> <p>Tăng cường công tác dự giờ thăm lớp, nhất là dự giờ đột xuất. Chú trọng việc đóng góp ý kiến cho tiết dạy đạt kết quả tốt.</p>	CẢ NĂM	HĐSP GV GV AV GV TTCM HĐSP GV BGH, TTCM, TPCM
2.2	<p>Nhiệm vụ giáo dục hạnh kiểm học sinh</p> <p>Tăng cường giáo dục truyền thống yêu nước cho học</p>	CẢ NĂM	HĐSP;

	<p>sinh; phát huy tinh thần noi gương tốt ở các em, chú ý dạy lễ phép và đạo đức ở các em;</p> <p>Học sinh nhận thức được trách nhiệm của bản thân đối với quê hương đất nước từ đó có quyết tâm phấn đấu tốt trong học tập, tu dưỡng, có ý thức tổ chức kỷ luật chấp hành nghiêm chỉnh nội qui nhà trường, pháp luật nhà nước. Thực hiện nếp sống văn minh xây dựng môi trường (Xanh – Sạch - Đẹp), không tham gia các tệ nạn xã hội. Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực.</p>		<p>BGH GVCN; ĐOÀN</p> <p>HS</p>
2.3	<p>Giáo dục lao động hướng nghiệp và dạy nghề</p> <p>Giáo dục ý thức yêu lao động, tôn trọng thành quả lao động, giáo dục ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường xung quanh;</p> <p>Giúp HS hiểu được các ngành nghề trong xã hội từ đó định hướng chọn ngành nghề đúng, phù hợp với năng lực bản thân;</p> <p>Hướng dẫn một số nghề phổ thông như: Tin học.</p>	<p>CẢ NĂM</p> <p>THÁNG 10</p>	<p>HĐSP</p> <p>BGH, GVCN</p>
2.4	<p>Giáo dục văn thể mỹ</p> <p>Xây dựng thẩm mỹ lành mạnh, trong sáng. Thực hiện nếp sống văn minh, hành vi có văn hoá;</p> <p>Xây dựng ý thức rèn luyện thân thể;</p> <p>Xây dựng tác phong quân sự trong nhà trường.</p>	THÁNG 3	<p>ĐOÀN</p> <p>Y TẾ, CTĐ</p>
3	<p>Xây dựng đội ngũ, CSVC và các đoàn thể</p> <p>Đảm bảo đội ngũ phải đạt chuẩn và thường xuyên nâng cao về trình độ chuyên môn cũng như về lý luận chính trị;</p> <p>Thực hiện nghiêm túc việc sinh hoạt tổ chuyên môn 2 lần/tháng, tập trung thảo luận vấn đề nâng cao chất lượng bộ môn, đổi mới phương pháp giảng dạy;</p> <p>Xây dựng được khối đoàn kết trong cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên để hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học;</p> <p>Bảo quản tốt CSVC trong nhà trường, phòng học phải gọn gàng ngăn nắp.</p> <p>Tiếp tục đề nghị mua sắm phục vụ cho công tác dạy và học.</p>	<p>THÁNG 9</p> <p>HÀNG THÁNG</p> <p>CẢ NĂM</p>	<p>BGH</p> <p>TTCM</p> <p>HĐSP</p> <p>BGH, BV, GVCN</p>
4	<p>Công tác quản lý</p> <p>- Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong đội ngũ và học sinh. Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học;</p> <p>- Tăng cường giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức cho GV, HS;</p>	ĐẦU THÁNG	<p>BGH</p> <p>CHI BỘ</p>

	CẢ NĂM	
<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục thực hiện tốt cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức phong cách Hồ Chí Minh”, phong trào hành động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; - Thực hiện tốt cuộc vận động “Hai không” với 4 nội dung chính là: nói không với tiêu cực trong thi cử; bệnh thành tích; vi phạm đạo đức nhà giáo; và tình trạng học sinh không đạt chuẩn lên lớp; 	BGH	
<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện tốt quy chế dân chủ, làm tốt cuộc vận động “Dân chủ - Kỷ Cương - Tình Thương - Trách nhiệm”; - Kết hợp 3 phương thức quản lý nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ toàn diện; - Tăng cường xây dựng kỷ cương nề nếp trong mọi hoạt động của trường. Đặc biệt nâng cao vai trò trách nhiệm của giáo viên, của lãnh đạo đối với công việc được giao; - Đẩy mạnh cải tiến phương pháp dạy và học. Nâng cao vai trò, vị trí và nhiệm vụ của TTCM trong đổi mới phương pháp dạy học; - Quản lý triệt để việc Dạy thêm – học thêm theo thông tư số 17 của Bộ Giáo dục và đào tạo ngày 16/5/2012; - Tăng cường quản lý hồ sơ chuyên môn, hồ sơ học bạ đúng quy định; 		TTCM BAN QL DT- HT BGH, VT HDSP
<ul style="list-style-type: none"> - Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong các hoạt động của nhà trường, yêu cầu 100% giáo viên có chứng chỉ A Tin học trở lên và sử dụng thành thạo vi tính. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh được tạo điều kiện khai thác thông tin để phục vụ các hoạt động giáo dục; Mỗi cán bộ giáo viên, cán bộ quản lý có ít nhất một đổi mới trong phương pháp dạy học hoặc quản lý; - Tổ chức các buổi sinh hoạt chính trị, sinh hoạt chuyên môn để nâng cao nhận thức chính trị và trình độ tay nghề cho giáo viên. Tạo điều kiện cho giáo viên học thêm nâng cao trình độ, quản lý tốt việc giáo viên được cử tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng thường xuyên. Thực hiện tốt chế độ chính sách đối với giáo viên; - Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá xếp loại học sinh. Tăng cường chỉ đạo áp dụng các phương pháp dạy học tích cực, 	HÀNG THÀNG ĐỊNH KỶ/ĐỘT	HDSP BGH, CB,

<p>phát huy tính tích cực, sáng tạo, chủ động của học sinh, chấm dứt kiểu truyền thụ một chiều, dạy học theo lối thầy đọc, trò chép, chiếu chép; Chỉ đạo giáo viên chú ý dạy cho học sinh cách tự học, tự nghiên cứu;</p> <p>- Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ bằng nhiều hình thức: Toàn diện, chuyên đề, dân chủ, kiểm tra theo chế độ thủ trưởng, BGH xen kẽ sinh hoạt định kỳ cùng các tổ chuyên môn...quan tâm kiểm tra hồ sơ sổ sách, kiểm tra giờ dạy trên lớp, kiểm tra bài vở học sinh, kiểm tra dạy thêm, học thêm. Kết hợp tốt công tác kiểm tra với công tác thi đua. Làm tốt quy trình nhận xét đánh giá giáo viên và cán bộ quản lý năm học 2019 – 2020 theo quy định mới. Thực hiện đúng, đủ các chế độ chính sách hiện hành đối với cán bộ, công nhân viên trong nhà trường.</p>	XUẤT	TTCM
--	------	------

C. Chỉ tiêu phấn đấu:

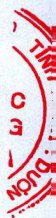
1. Nhiệm vụ nâng cao chất lượng giáo dục:

a. Nhiệm vụ dạy và học

Chỉ tiêu: *Nhằm ổn định nhà trường*

Đối với GV:

- Thao giảng 2 tiết/năm (không có tiết yếu, 90% tiết khá trở lên). Đối với GV giỏi theo quy định thông tư 22 có ít nhất 2 giáo viên trên tổ tham gia giáo viên giỏi vòng trường và 01 đạt giải;
- Giáo viên dự giờ tối thiểu 10 tiết/năm; TTCM, TPCM dự giờ tối thiểu giáo viên trong tổ 16 tiết/năm.
 - Lãnh đạo dự giờ 50% giáo viên;
 - Hồ sơ giảng dạy đạt 90% khá trở lên, không có yếu kém;
 - Mỗi giáo viên dạy lớp phải tích cực thực hiện tối đa tiết dạy có ứng dụng công nghệ thông tin. Nhất là trong thời trì dạy học trực tuyến, dạy kiến thức trọng tâm, nói chậm, rõ, dễ hiểu bài cho các em học tập.
 - Các tổ chuyên môn sinh hoạt 2 lần/tháng về hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ và các hoạt động giáo dục khác. Mỗi học kỳ thực hiện ít nhất 1 chuyên đề; Duy trì và nâng cao chất lượng hoạt động của các CLB.
 - Tổ văn phòng sinh hoạt 1 lần/Tháng
 - Đăng ký ít nhất 01 đổi mới trong phương pháp dạy học/giáo viên/năm;



- 100% sử dụng ĐDDH có hiệu quả;
- Sáng kiến kinh nghiệm: 5
- Giáo viên giỏi cơ sở: 5
- Giáo viên giỏi tỉnh:
- 100% giáo viên và quản lý đạt kết quả trung bình trở lên khi tham gia bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ và lý luận chính trị theo quy định;
- Xây dựng và bổ sung ngân hàng câu hỏi kiểm tra, bài tập ở tất cả các môn học;

Đối với học sinh:

- Xếp loại học lực: Giỏi: 7%; Khá 50%; TB: 41%; Yếu kém: 2%; (Yếu kém sau thi lại: dưới 1%)
- Có học sinh giỏi bộ môn vòng Tỉnh (Các bộ môn phong trào) 5 trở lên;
- Tỷ lệ học sinh bỏ học không quá 1%;
- Tỷ lệ học sinh ở lại lớp không quá 2%;
- **Đỗ tốt nghiệp, đại học, cao đẳng: Bằng tỷ lệ Tỉnh;**

b. Nhiệm vụ giáo dục hạnh kiểm học sinh

Chỉ tiêu: Phần đầu cuối năm có: 95 % HK tốt; 0.5 % HK khá; không có HK TB, yếu.

c. Giáo dục lao động hướng nghiệp và dạy nghề

Chỉ tiêu:

- 100% HS nắm được yêu cầu ngành nghề khi chọn tổ hợp ở lớp 12;
- 100% HS thi nghề tin đạt loại trung bình trở lên.

d. Giáo dục văn thể mỹ

Chỉ tiêu:

- Vệ sinh trường lớp thường xuyên (sạch);
- Chăm sóc cây xanh trong sân trường và quanh trường (đẹp);
- Tất cả HS tác phong luôn gọn gàng, lễ phép, thực hiện đúng nội quy;
- Trường phần đầu giữ đạt “chuẩn theo quy định”;
- Nâng cao thành tích tại Hội thao trường; đạt thành tích tốt trong hội thao giáo dục thể chất và quốc phòng;

- 100% học sinh của trường tham gia các hoạt động xã hội, công tác đoàn thể và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

2. Xây dựng đội ngũ, CSVC và các đoàn thể:

Chỉ tiêu:

- Cao học: 01; Đủ giáo viên, dạy đủ các môn học quy định;
- Về CSVC: Bố trí đủ phòng học, phòng bộ môn, phòng họp, phòng giáo viên, phòng y tế và các phòng làm việc khác theo quy định đảm bảo đủ ánh sáng, thoáng mát, bàn ghế. Có nội quy học sinh niêm yết trong mỗi phòng học;
- Từng bước xây dựng thư viện tiên tiến theo quyết định 01/2003/QĐ – BGD-ĐT;
- Các đoàn thể được củng cố lại, tổ chức Đại hội đúng quy định. Phát huy mạnh mẽ phong trào xã hội hóa giáo dục;
- Phần đầu đạt danh hiệu: Công đoàn vững mạnh. Đoàn vững mạnh. CTĐ Xuất sắc.
- Bảo đảm vệ sinh môi trường luôn sạch sẽ thoáng mát, chăm sóc sức khoẻ ban đầu và chăm sóc mắt ban đầu cho học sinh. Chăm sóc cây trong sân trường, đồng thời trồng và chăm sóc hoa trước và trong các bồn cây sân trường.
- Ban đại diện cha mẹ HS và Hội khuyến học hoạt động có hiệu quả.

Năm học 2021-2022 được xác định là năm tiếp tục thực hiện có hiệu quả chủ đề năm học "**Đổi mới thực chất, hiệu quả nâng cao**"; với phương châm hành động "**Trách nhiệm - Năng động - sáng tạo**" và thực hiện khẩu hiệu hành động "**Tất cả vì học sinh thân yêu**". Năm tiếp tục phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu công tác một cách thực chất với tinh thần chung của ngành là: "**Đạy thật, học thật, thi thật, chất lượng thật**"; Toàn thể cán bộ giáo viên – công nhân viên và học sinh Trường THPT Phước Hòa quyết tâm thực hiện đạt các chỉ tiêu như kế hoạch đã đề ra./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- UBND Huyện Phú Giáo;
- Huyện Ủy Phú Giáo;
- Phòng GDĐT Phú Giáo;
- LĐ, TTCM, trưởng bộ phận; Niêm yết;
- Lưu: VT.



Lê Đức Thanh