

Số: /KH- THPTPH

Phú Giáo, ngày tháng năm 2025

KẾ HOẠCH

Tổ chức ôn thi tốt nghiệp THPT năm 2025 cho học sinh lớp 12 Năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về dạy thêm học thêm;

Căn cứ Công văn số 497/SGDDĐT-GDTrHTX ngày 20/02/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Dương về việc hướng dẫn tổ chức ôn thi tuyển sinh và ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm học 2024-2025.

Trường THPT Phước Hòa xây dựng kế hoạch ôn thi tốt nghiệp THPT năm 2025 cho học sinh lớp 12 năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Tiến hành ôn tập kì thi THPT quốc gia có hiệu quả; tăng cường bồi dưỡng kiến thức, kĩ năng đáp ứng yêu cầu đòi hỏi trong kì thi tốt nghiệp THPT năm 2025;

2. Tăng cường sự chủ động xây dựng kế hoạch và tổ chức ôn thi của các Tổ chuyên môn trong nhà trường, giáo viên, học sinh; làm tốt công tác phối hợp với cha mẹ học sinh để cùng với nhà trường động viên, nhắc nhở và quản lý quá trình ôn tập của học sinh đạt hiệu quả cao nhất;

3. Tổ chức thi thử theo định hướng phát triển năng lực học sinh, giúp học sinh chuẩn bị về kiến thức, kỹ năng, năng lực và tâm thế trước khi bước vào kỳ thi THPT năm 2025; qua đó rà soát, điều chỉnh nội dung, phương pháp và cách thức tổ chức dạy học để góp phần nâng cao chất lượng tốt nghiệp THPT và chất lượng thi tuyển đại học, cao đẳng năm học 2024-2025.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH, THUẬN LỢI, KHÓ KHĂN

1. Đặc điểm tình hình

1.1. Đội ngũ giáo viên

- Số giáo viên là: 27; trong đó: Toán: 05; Ngữ văn: 04; Tiếng Anh: 03; Lịch sử: 01; Địa lí: 01; GDCD: 01, Hóa: 02; Sinh: 02, Lý : 02.

1.2. Học sinh

- Tổng số học sinh lớp 12 năm học 2024-2025, nhà trường có 178 học sinh lớp 12 được biên chế thành 05 lớp.

- Trong đó: Đăng kí môn thi tốt nghiệp THPT năm 2025 cụ thể như sau:

Môn	Toán	Ngữ văn	Vật lí	Hóa học	Sinh học	Lịch sử	Địa lí	GD KTPL	Tiếng anh
Số HS	178	178	91	36	4	89	48	23	65
Số lớp	4	4	3	1	1	2	2	1	2

2. Thuận lợi, khó khăn

2.1. Thuận lợi

- Được Sở GDĐT quan tâm chỉ đạo sát sao, xây dựng kế hoạch sát sao; thường xuyên kiểm tra, đôn đốc.

- Các tổ bộ môn, giáo viên có trách nhiệm cao trong công việc; giáo viên tận tâm với học sinh; tinh thần tự học tự bồi dưỡng cao.

- Cha mẹ học sinh quan tâm, ủng hộ, phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường trong quản lý, đôn đốc học sinh học tập.

2.2. Khó khăn

- Số lượng giáo viên trên mỗi môn học ít (có 03 bộ môn chỉ có 01 giáo viên/môn) phần nào ảnh hưởng đến việc trao đổi kinh nghiệm trong quá trình giảng dạy.

- Chương trình ôn tập, thi tốt nghiệp THPT năm 2025 theo chương trình GDPT 2018 còn mới, cần sự cố gắng nỗ lực của toàn thể hội đồng giáo dục.

- Một bộ phận học sinh chưa chăm, chưa ý thức tốt cho việc học tập và rèn luyện. Một số học sinh nhà trường tham gia kì thi chỉ với mục đích xét tốt nghiệp, trong khi đó năng lực các em còn hạn chế, còn có học sinh có kết quả học tập “Chưa đạt” ở học kỳ 1.

- Phần đông cha mẹ học sinh làm công nhân, đi làm xa, ít có điều kiện quan tâm, đôn đốc, nhắc nhở con học hành.

III. MỤC TIÊU, GIẢI PHÁP TỔ CHỨC ÔN TẬP NĂM 2024-2025

1. Mục tiêu chung

- Tốt nghiệp THPT: Phấn đấu 100% học sinh được xét công nhận tốt nghiệp THPTQG.

- Tỷ lệ trung bình từng môn: phấn đấu đạt bằng trung bình chung toàn tỉnh trở lên, điểm trung bình các môn thi đạt từ 5 điểm trở lên.

2. Đại học, Cao đẳng: Đạt 80 % trở lên

3. Giải pháp chung

Căn cứ đặc điểm tình hình của học sinh, những thuận lợi, khó khăn và một số vấn đề cần rút kinh nghiệm từ công tác tổ chức ôn tập, thi TN THPT năm 2025, nhà trường tập trung vào các giải pháp sau đây:

- Tổ chức tư vấn, định hướng cho học sinh lựa chọn môn thi phù hợp với năng lực và nguyện vọng của các em thông qua đội ngũ giáo viên chủ nhiệm, giáo

viên bộ môn và cha mẹ học sinh.

- Tổ chức biên chế lớp theo môn thi mà học sinh phù hợp với năng lực và nguyện vọng.

- Tập trung hoàn thành chương trình lớp 12 đúng kế hoạch (theo quy định); đảm bảo không cắt xén chương trình theo quy định.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn, giáo viên bộ môn dựa trên kế hoạch tổng thể xây dựng kế hoạch ôn tập cụ thể; Xây dựng kế hoạch và đề cương ôn tập bám sát cấu trúc đề thi minh họa, đề thi thử nghiệm của Bộ GD&ĐT; giúp học sinh học tập nâng cao các mức độ thông hiểu và vận dụng kiến thức theo hướng đánh giá năng lực học sinh trên tinh thần phân hóa, bám sát đối tượng, đáp ứng yêu cầu của kì thi tốt nghiệp THPT 2025;

- Tăng cường công tác kiểm tra, dự giờ, góp ý rút kinh nghiệm kịp thời cho giáo viên, nắm bắt tình hình học tập của học sinh;

- Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh trong việc quản lý, đôn đốc, kiểm tra học sinh học tập ở nhà.

- Xây dựng các đề thi dựa trên cấu trúc đề thi minh họa, đề thi thử nghiệm của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tổ chức thi thử giúp học sinh làm quen với các dạng bài thi; đồng thời kiểm tra, đánh giá quá trình ôn tập của học sinh sau thời gian ôn tập, từ đó có phương hướng chỉ đạo để quá trình ôn tập đạt hiệu quả hơn.

4. Các giải pháp cụ thể

4.1. Đối với Lãnh đạo nhà trường

- Thành lập Ban chỉ đạo ôn tập thi tốt nghiệp THPT năm 2025; Phổ biến đầy đủ Quy chế thi trung học phổ thông và Quy chế xét tuyển đại học, cao đẳng năm 2025 tới giáo viên và học sinh lớp 12;

- Tổ chức tư vấn, định hướng cho học sinh lựa chọn môn thi phù hợp với năng lực và nguyện vọng của các em thông qua giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn và cha mẹ học sinh;

- Xây dựng kế hoạch ôn tập; có kế hoạch kiểm tra hoạt động dạy của giáo viên, hoạt động học của học sinh ở trường cũng như ở nhà;

- Tổ chức họp Cha mẹ học sinh bàn về công tác tổ chức ôn tập;

- Tăng cường dự giờ để nắm bắt tình hình giảng dạy và học tập của giáo viên và học sinh;

- Kiểm tra hồ sơ chuyên môn đảm bảo giáo viên có đủ kế hoạch, đề cương, giáo án khi lên lớp;

4.2. Đối với Tổ chuyên môn

- Trao đổi, thảo luận, thống nhất nội dung và xây dựng khung chương trình, kế hoạch ôn tập trên cơ sở các văn bản hướng dẫn của Bộ, Sở GD&ĐT, kế hoạch của nhà trường;

- Xây dựng kế hoạch và đề cương ôn tập bám sát cấu trúc đề thi minh họa, đề thi thử nghiệm của Bộ Giáo dục và Đào tạo; quan tâm giúp học sinh nâng cao các mức độ thông hiểu và vận dụng kiến thức theo hướng đánh giá năng lực học sinh trên tinh thần phân hóa, bám sát đối tượng, đáp ứng yêu cầu của kì thi tốt nghiệp THPT năm 2025;

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn tập trung thảo luận các vấn đề liên quan đến nội dung ôn tập; phương pháp giảng dạy tích cực, hiệu quả; giải pháp giúp học sinh chưa đạt; nâng cao kiến thức đối với học sinh khá, tốt có nguyện vọng xét tuyển đại học, cao đẳng.

- Tăng cường tổ chức dự giờ, thăm lớp các giáo viên trong tổ; rút kinh nghiệm về phương pháp, cách thức tổ chức giờ dạy.

- Xây dựng bộ đề cương, ngân hàng câu hỏi thi, câu hỏi trắc nghiệm; thiết kế các đề thi dựa trên cấu trúc đề thi của Bộ, đề thi minh họa, đề thi thử nghiệm của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

4.3. Đối với giáo viên bộ môn

- Xây dựng kế hoạch và đề cương ôn tập bám sát cấu trúc đề thi của Bộ ; sát chuẩn kiến thức, kĩ năng; phù hợp với đối tượng học sinh; có Kế hoạch bài dạy cho mỗi tiết dạy.

- Phân loại học sinh trong mỗi lớp dạy; quan tâm kèm cặp học sinh yếu, trung bình; bồi dưỡng nâng cao đối với học sinh khá giỏi xét tuyển vào đại học, cao đẳng; tăng cường kiểm tra, đánh giá học sinh trong suốt quá trình ôn tập; đảm bảo hiệu quả mỗi giờ lên lớp; phân công học sinh khá, giỏi kèm cặp, giúp đỡ học sinh yếu kém.

- Vận dụng linh hoạt các phương pháp dạy học để hấp dẫn, lôi cuốn học sinh, nâng cao hiệu quả giờ dạy.

- Phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm trong việc tổ chức ôn tập cho học sinh; Thực hiện nghiêm túc chỉ đạo của Ban chuyên môn và tổ, nhóm.

4.4. Đối với giáo viên chủ nhiệm

- Làm tốt công tác tổ chức, quản lý lớp; theo dõi chặt chẽ học sinh về ý thức và tinh thần học tập;

- Phối hợp với giáo viên bộ môn trong việc kiểm tra để nắm bắt tình hình học tập của học sinh và có biện pháp cụ thể để nâng cao hiệu quả ôn tập của lớp;

- Phối hợp với cha mẹ học sinh động viên, đôn đốc, nhắc nhở học sinh thực hiện kế hoạch ôn tập tại gia đình;

4.5. Đối với Cha mẹ học sinh

- Liên hệ chặt chẽ, thường xuyên với thầy, cô giáo chủ nhiệm, bộ môn, với Ban đại diện CMHS trường để nắm bắt tình hình học tập của con em mình ở lớp; thường xuyên kiểm tra việc học tập của học sinh ở gia đình.

- Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc con cái học tập ở nhà. Trao đổi với thầy,

cô giáo chủ nhiệm nêu ý thức học tập của con chưa tốt. Chăm lo sức khỏe, động viên và tạo điều kiện về thời gian để học sinh tập trung cao độ vào ôn thi;

- Tham gia đầy đủ các kì họp do nhà trường, Ban đại diện cha mẹ học sinh và giáo viên chủ nhiệm mời dự.

4.6. Đối với học sinh

- Xác định mục tiêu ôn tập rõ ràng, chọn môn thi phù hợp với năng lực và nguyện vọng.

- Có đơn xin học thêm có xác nhận của cha mẹ học sinh.

- Xây dựng kế hoạch học tập và thời gian biểu cụ thể, khoa học, công khai thời gian biểu tại góc học tập ở nhà. Thực hiện nghiêm túc và đầy đủ yêu cầu của các thầy, cô giáo bộ môn trong quá trình ôn tập như: làm đề cương, bài tập; Trên lớp chú ý nghe giảng, ghi bài đầy đủ; hoàn thành bài trước khi đến lớp.

- Thực hiện nghiêm chỉnh kế hoạch ôn thi về thời gian, ý thức học tập, tinh thần tự giác,... thể hiện sự nỗ lực, quyết tâm cao trong ôn thi tốt nghiệp THPT năm 2025.

IV. KẾ HOẠCH THEO THỜI GIAN

1. Ôn tập

Thời gian tổ chức ôn tập: từ ngày 20/02/2025 đến hết năm học.

Thời lượng cho mỗi môn ôn tập: 02 tiết/ tuần/ môn.

2. Tổ chức thi thử. (có kế hoạch riêng kèm theo)

Dự kiến ngày 02,03/4/2025.

Trên đây là kế hoạch ôn tập thi tốt nghiệp THPT năm 2025. Đề nghị các tổ chuyên môn, giáo chủ nhiệm, giáo viên bộ môn tập trung, nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình tổ chức, nếu có bất cập, nhà trường sẽ có điều chỉnh, bổ sung kịp thời./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để b/c);
- HT, PHT;
- Tổ CM (để thực hiện);
- GVCN 12;
- Công bố Website;
- Lưu: VT, hồ sơ CM.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Thanh Thúy