

Số : 37 /KH-THPTPH

Phú Giáo, ngày 25 tháng 02 năm 2025

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024 – 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Năm học 2024 - 2025 và các năm học tiếp theo, Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục chỉ đạo củng cố hồ sơ, cơ sở vật chất, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo Quy trình và Tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành để thực hiện các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2014 đến 2019 của Trường).

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (Thông tư số 18/2018/TT-BGD; Kế hoạch số 2225/KH- SGDĐT ngày 7/9/2023 về việc thực hiện công tác đánh giá giáo dục năm học 2023-2024).

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023 – 2024;

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 2								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							

	Tiêu chí 1.4	Mỗi tổ bộ môn xây dựng và tổ chức thực hiện chuyên đề có hiệu quả ; Giáo viên viết sáng kiến kinh nghiệm hoặc đề tài UDKHSP	Nhà trường Mỗi tổ bộ môn xây dựng và tổ chức thực hiện ít nhất 1 chuyên đề có hiệu quả	BGH Giáo viên, Nhân viên	Hàng năm			
	Tiêu chí 1.6	Ứng dụng công nghệ thông tin hiệu quả trong công tác quản lý hành chính, tài chính và tài sản của nhà trường	Hiệu trưởng có kế hoạch và biện pháp cụ thể để tăng cường kiểm tra quản lý tài sản công; kiểm kê lập hồ sơ sổ sách đầy đủ, báo cáo định kỳ.	Phó hiệu trưởng phụ trách và ban kiểm kê tài sản				
	Tiêu chí 1.10	Tổ chức nhiều buổi báo cáo chuyên đề về an toàn giao thông, sức khỏe dinh dưỡng và sức khỏe tâm thần, phòng tránh tệ nạn, dạy kỹ năng,...	Hiệu trưởng chỉ đạo mời báo cáo viên là cán bộ Công an, cán bộ y tế tập huấn về phòng chống tai nạn thương tích, cháy nổ, phòng tránh các hiểm họa thiên tai	Toàn trường				
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2	Có giáo viên học nâng cao trên chuẩn	Tạo điều kiện cho giáo viên học tập nâng cao trình độ khi có nhu cầu Tổ chức hội nghị chia sẻ kinh nghiệm chủ nhiệm giữa các	Tập thể cán bộ quản lý, giáo viên	Hàng năm			

			GVCN					
	Tiêu chí 2.3	Nhân viên được tập huấn để nâng cao nghề nghiệp công tác	Hiệu trưởng chỉ đạo tổ chức các buổi tập huấn về chuyên môn, nghề nghiệp cho đội ngũ nhân viên và cử nhân viên tham gia các lớp tập huấn và thanh tra của Sở Giáo dục và Đào tạo để học hỏi kinh nghiệm;	Cán bộ quản lý và nhân viên	Hàng năm			
	Tiêu chí 2.4	Có kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi hàng năm	Dựa trên kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường để xây kế hoạch bồi dưỡng HSG	Tập thể cán bộ quản lý, giáo viên				
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1	Thực hiện rà soát kiểm tra cây trong khuôn viên trường hàng năm, định kỳ và xử lý kịp thời để đảm bảo an toàn trong nhà trường. Tham mưu với lãnh đạo, xin chủ trương các cấp để hằng năm duy tu bảo dưỡng thường xuyên, định	Nhà trường giao trách nhiệm cho bảo vệ chăm sóc và cắt tỉa các cây cổ thụ, cây lâu năm trong trường, đảm bảo an toàn trường học trong mùa mưa bão Có kế hoạch kiểm tra, bảo dưỡng định kỳ và thay thế cuốn chiếu	BGH, Bảo vệ, phục vụ	Hàng năm			

		kỹ cơ sở vật chất và trang thiết bị hiện có.						
	Tiêu chí 3.3	Hệ thống đường truyền internet tốc độ cao để phục vụ giảng dạy	Hiệu trưởng chỉ đạo phát huy thế mạnh của các khối phòng, khai thác và sử dụng hiệu quả khối phòng phục vụ học tập. Nâng cấp sửa chữa phòng Tin học	Tổ văn phòng và GV phụ trách phòng máy	2024-2025			
	Tiêu chí 3.6	Xây dựng thư viện tiên tiến.	Thực hiện Xây dựng thư viện tiên tiến giai đoạn 2025-2026.					
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.1	Đảm bảo hoạt động giáo dục hàng tháng và cả năm học.	Nhà trường công bố kế hoạch công tác chi tiết hàng tháng để giáo viên chủ động phân bổ thời gian hợp lý và phù hợp tại từng thời điểm, hướng dẫn giáo viên kết hợp dạy học trực tiếp và dạy học trực tuyến để đảm bảo việc thực hiện đúng và đủ chương trình theo quy định.	Tập thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên				
	Tiêu chí 5.4	Tăng cường giáo dục trải nghiệm, hướng nghiệp.	Giáo viên chủ nhiệm tăng cường trang bị cho học sinh nhận thức về tầm quan trọng	Tập thể cán bộ quản lý, giáo viên chủ nhiệm,	Hàng năm			

			của hoạt động hướng nghiệp và ý thức khi tham gia hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; tổ chức nhiều buổi tư vấn không những về hướng nghiệp mà còn về tâm lý cho học sinh và cha mẹ học sinh khi chọn nghề, chọn ngành, chọn trường phù hợp với học sinh và nhu cầu lao động của xã hội.	phụ huynh, học sinh				
	MỨC 4							
	Tiêu chí 1							
	Tiêu chí 3							
								

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.

Tham mưu để thực hiện tốt các cải tiến chất lượng.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

Báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Không ngừng học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu của trường chuẩn quốc gia mức độ 2.

Có những đề xuất với nhà trường về phương pháp giáo dục tích cực, tham gia nhiệt tình các cuộc thi do ngành phát động.

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- Các tổ chức trong nhà trường;
- Lưu: VT; E:/kiểm định 24.25.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Thanh Thúy